

فرم طرح درس

نام و کد درس سیستم های اطلاع رسانی پزشکی رشته و مقطع تحصیلی: فیزیک پزشکی ترم: اول

نیمسال اول/ دوم / تابستان اول روز و ساعت برگزاری: یکشنبه/ ساعت ۱۵:۳۰-۱۴

تعداد و نوع واحد: عملی/ نظری : عملی شماره تماس دانشکده:

HH

محل برگزاری: گروه فیزیک پزشکی

| اهداف کلی : جلسه اول | | | | | | | |
|--|-----------------|----------------------------------|----------------------|--------------|----------|------------------|-------------|
| فرمول بندی سوال، انواع سوال، خاستگاه، سوال، تفکر، تعقل، تصمیم گیری، فرمولبندی سوال در پزشکی (PICO) | | | | | | | |
| اهداف اختصاصی | حیطه های هر هدف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
| عملگرهای بولین و کاربرد آنها را توضیح دهند. | شناختی | توضیح عملگرهای بولین و کاربرد آن | تعامل در بحثها | کلاس درس | ۲۰ دقیقه | ویدئوپرزکتور | تشریحی |
| نحوه طراحی سوال پژوهشی براساس PICO را توضیح دهند. | شناختی | توضیح نحوه طراحی سوال پژوهشی | تعامل در بحثها | کلاس درس | ۳۰ دقیقه | ویدئوپرزکتور | تشریحی |
| یک سوال پژوهشی طراحی کنند . | روانی - حرکتی | منتور و رفع اشکالات فراگیران | طراحی سوال | کلاس درس | ۲۰ دقیقه | ویدئوپرزکتور | پروژه |
| کلیدواژه های سوال پژوهشی را با عملگرهای بولین ترکیب و استراتژی سرچ خود را بنویسند. | روانی - حرکتی | منتور و رفع اشکالات فراگیران | طراحی استراتژی جستجو | کلاس درس | ۲۰ دقیقه | ویدئوپرزکتور | پروژه |

اهداف کلی : جلسه دوم

جستجو در موتورهای جستجوی عمومی (google ، Google Scholar) و ...

| اهداف اختصاصی | حیطه های هر هدف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
|--|-----------------|---|----------------|--------------|----------|------------------|-------------|
| نحوه جستجو در موتورهای جستجوی عمومی مثل گوگل یا یاهو را توضیح دهند | شناختی | توضیح نحوه جستجو | تعامل در بحثها | کلاس درس | ۱۰ دقیقه | ویدئوپرزکتور | تشریحی |
| تفاوت جستجو در موتورهای جستجوی عمومی و پایگاههای اختصاصی را توضیح دهند. | شناختی | توضیح تفاوت موتورهای جستجوی عمومی و پایگاههای اختصاصی | تعامل در بحثها | کلاس درس | ۱۰ دقیقه | ویدئوپرزکتور | تشریحی |
| جستجوی ساده و پیشرفته را در پایگاه اختصاصی google scholar را توضیح دهند. | شناختی | توضیح نحوه جستجو | تعامل در بحثها | کلاس درس | ۲۰ دقیقه | ویدئوپرزکتور | تشریحی |
| یک سوال پژوهشی طراحی نماید و در گوگل اسکالر جستجوی ساده و پیشرفته براساس محدودیتهای خواسته شده انجام دهند. | روانی - حرکتی | منتور و رفع اشکالات فراگیران | انجام جستجو | کلاس درس | ۱۰ دقیقه | ویدئوپرزکتور | پروژه |
| نحوه ایجاد پروفایل در گوگل اسکالر را به طور عملی توضیح دهند. | شناختی | توضیح در سایت گوگل اسکالر | تعامل در بحثها | کلاس درس | ۲۰ دقیقه | ویدئوپرزکتور | تشریحی |
| برای یکی از فراگیران پروفایل در گوگل اسکالر ایجاد نماید. | روانی - حرکتی | منتور و رفع اشکالات فراگیران | ایجاد پروفایل | کلاس درس | ۲۰ دقیقه | ویدئوپرزکتور | پروژه |

| اهداف کلی : جلسه سوم | | | | | | | |
|---|-----------------|--|---------------------------------|--------------|----------|------------------|-------------|
| مروروی بر پایگاههای اطلاعاتی پزشکی، MeSH ، PubMed. Medline | | | | | | | |
| اهداف اختصاصی | حیطه های هر هدف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
| پایگاه جستجوی PubMed.Medline و حوزه های موضوعی آنها را توضیح دهند | شناختی | توضیح پایگاهها و اهداف و دامنه آنها | تعامل در بحثها | کلاس درس | ۱۰ دقیقه | ویدئوپرزکتور | تشریحی |
| یک سوال پژوهشی طراحی نمایند و جستجوی ساده و پیشرفته را در پابمد انجام دهند | روانی - حرکتی | منتور و رفع اشکالات فراگیران | طراحی سوال پژوهشی و انجام جستجو | کلاس درس | ۳۰ دقیقه | ویدئوپرزکتور | پروژه |
| سرعنوانهای موضوعی مش و کاربرد آن را توضیح دهند | شناختی | توضیح سرعنوانهای موضوعی مش و کاربرد آن | تعامل در بحثها | کلاس درس | ۲۰ دقیقه | ویدئوپرزکتور | تشریحی |
| کلیدواژه های یک سوال پژوهشی از طریق پایگاه را مشخص کنند و براساس آن جستجو در پایگاه پابمد انجام دهند. | روانی - حرکتی | منتور و رفع اشکالات فراگیران | تعیین سرعنوان مش و انجام جستجو | کلاس درس | ۳۰ دقیقه | ویدئوپرزکتور | پروژه |

| اهداف کلی : جلسه چهارم | | | | | | | |
|--|-----------------|--------------------------------|----------------|--------------|----------|------------------|-------------|
| پایگاههای اطلاعاتی استنادی پزشکی و سایر علوم، Scopus | | | | | | | |
| اهداف اختصاصی | حیطه های هر هدف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
| پایگاههای اطلاعاتی استنادی و کاربرد آنها را توضیح دهند | شناختی | توضیح پایگاه | تعامل در بحثها | کلاس درس | ۲۰ دقیقه | ویدئوپرزکتور | تشریحی |
| پایگاه استنادی Scopus و انواع جستجو در آن را توضیح دهند . | شناختی | توضیح کاربرد ها | تعامل در بحثها | کلاس درس | ۳۰ دقیقه | ویدئوپرزکتور | تشریحی |
| نحوه استخراج تعداد سائیشن یا استنادات (Citation) و نحوه مدیریت شاخص اچ (h-index) مقالات خود را توضیح دهند. | شناختی | توضیح مفاهیم مربوط به استنادات | تعامل در بحثها | کلاس درس | ۳۰ دقیقه | ویدئوپرزکتور | تشریحی |

| | | | | | | | |
|-------|--------------|----------|----------|---------------------|------------------------------|---------------|---|
| پروژه | ویدئوپرژکتور | ۲۰ دقیقه | کلاس درس | انجام جستجو و تفسیر | متنور و رفع اشکالات فراگیران | روانی - حرکتی | یک جستجو در پایگاه Scopus انجام دهند و اطلاعات صفحه نمایش و نحوه گزارش گیری و ذخیره آنها را توضیح دهند. |
|-------|--------------|----------|----------|---------------------|------------------------------|---------------|---|

| اهداف کلی : جلسه پنجم | | | | | | | |
|--|-----------------|---|---------------------|--------------|----------|------------------|-------------|
| پایگاههای اطلاعاتی استنادی پزشکی ESCI, Web of Science | | | | | | | |
| اهداف اختصاصی | حیطه های هر هدف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
| پایگاه استنادی Web of Science و کاربرد و حوزه های تحت پوشش آنرا توضیح دهند | شناختی | توضیح پایگاه و کاربرد آن | تعامل در بحثها | کلاس درس | ۱۰ دقیقه | ویدئوپرژکتور | تشریحی |
| انواع جستجو در پایگاه Web of Science آن را توضیح دهند | شناختی | توضیح انواع جستجو | تعامل در بحثها | کلاس درس | ۳۰ دقیقه | ویدئوپرژکتور | تشریحی |
| نحوه استخراج تعداد سائیتیشن یا استنادات (Citation) و انتخاب مقالات و نویسندگان پر استناد را توضیح دهند. | شناختی | توضیح نحوه استخراج مقالات و نویسندگان پر استناد | تعامل در بحثها | کلاس درس | ۳۰ دقیقه | ویدئوپرژکتور | تشریحی |
| انواع جستجو در پایگاه Web of Science انجام دهند و اطلاعات صفحه نمایش و نحوه گزارش گیری و ذخیره آنها را توضیح دهند. | روانی - حرکتی | متنور و رفع اشکالات فراگیران | انجام جستجو و تفسیر | کلاس درس | ۲۰ دقیقه | ویدئوپرژکتور | پروژه |

| اهداف کلی : جلسه ششم | | | | | | | |
|--|-----------------|----------------------------|----------------|--------------|----------|------------------|-------------|
| پایگاههای اطلاعاتی فارسی Magiran ESCI, SC, Irandoc, SI D, Iran Medex | | | | | | | |
| اهداف اختصاصی | حیطه های هر هدف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
| پایگاههای اطلاعاتی فارسی و کاربرد آنها را توضیح دهند | شناختی | توضیح پایگاهها و کاربرد آن | تعامل در بحثها | کلاس درس | ۳۰ دقیقه | ویدئوپرژکتور | تشریحی |
| نحوه جستجوی مقالات در پایگاههای فارسی را توضیح دهند | شناختی | توضیح نحوه جستجو | تعامل در بحثها | کلاس درس | ۳۰ دقیقه | ویدئوپرژکتور | تشریحی |

| | | | | | | | |
|------------|----------------|----------|----------|--|---------------------------------------|------------------|--|
| تشریح ی | وی‌دی‌وپرژکتور | ۳۰ دقیقه | کلاس درس | طراحی سوال پژوهشی و انجام جستجو | منتور و رفع اشکالات فراگیران | روانی - حرکتی | یک نمونه مقاله و پایان نامه را در پایگاه‌های فارسی جستجو و نتیجه را گزارش کنند. |
|------------|----------------|----------|----------|--|---------------------------------------|------------------|--|

| اهداف کلی : جلسه هفتم | | | | | | | |
|---|--------------------|------------------------------------|---------------------------------|-----------------|----------|---------------------|----------------|
| Endnot | | | | | | | |
| اهداف اختصاصی | حیطه های هر هدف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
| نحوه ایجاد لایبری، ایمپورت و اکسپورت نتایج جستجوی خود در نرم افزار مدیریت منابع دهند | شناختی | توضیح نرم افزار مدیریت منابع | تعامل در بحثها | کلاس درس | ۲۰ دقیقه | ویدئوپرژکتور | تشریحی |
| یک سرچ در یکی از پایگاهها انجام و نتایج جستجو را در لایبری ایجاد کرده ایمپورت کنند. | شناختی | انجام جستجو و ایمپورت | تعامل در بحثها | کلاس درس | ۲۰ دقیقه | ویدئوپرژکتور | تشریحی |
| نحوه ویراستاری استایل رفرنسها را توضیح دهند. | شناختی | انجام ویراستاری ایستایلها | تعامل در بحثها | کلاس درس | ۲۰ دقیقه | ویدئوپرژکتور | تشریحی |
| براساس استایل درخواستی یک مجله یکی از استایلهای اندنوت را تغییر دهند. | روانی - حرکتی | منتور و رفع اشکالات فراگیران | انجام ویراستاری ایستایلها | کلاس درس | ۱۰ دقیقه | ویدئوپرژکتور | پروژه |
| رفرنس دهی هنگام نوشتن مقاله، تغییر استایل ها در متن و مأخذ را توضیح دهند . | شناختی | انجام ویراستاری ایستایلها | تعامل در بحثها | کلاس درس | ۲۰ دقیقه | ویدئوپرژکتور | تشریحی |
| در یک مقاله نوشته شده رفرنس دهی را براساس سبک درخواستی مجله منتخب انجام دهند | روانی - حرکتی | منتور و رفع اشکالات فراگیران | انجام رفرنس دهی | کلاس درس | ۲۰ دقیقه | ویدئوپرژکتور | پروژه |

اهداف کلی : جلسه هشتم

آشنایی با منابع معتبر و جعلی و سرقت ادب

آشنایی با مفاهیم مجلات جعلی، مجلات و کم اعتبار، سرقت ادبی plagiarism در predatory publishing نوشتن مقالات علمی

| اهداف اختصاصی | حیطه های هر هدف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
|--|-----------------|-----------------------|----------------|--------------|----------|------------------|-------------|
| مفاهیم مجلات جعلی، مجلات کم اعتبار را توضیح دهند | شناختی | توضیح مفاهیم | تعامل در بحثها | کلاس درس | ۳۰ دقیقه | ویدئوپرزکتور | تشریحی |
| انواع سرقت ادب را توضیح دهند. | شناختی | توضیح انواع سرقت ادبی | تعامل در بحثها | کلاس درس | ۲۰ دقیقه | ویدئوپرزکتور | تشریحی |
| منابع چک پلاجریزم فارسی را برای مقالات و پایان نامه ها توضیح دهند. | شناختی | معرفی منابع فارسی | تعامل در بحثها | کلاس درس | ۲۰ دقیقه | ویدئوپرزکتور | تشریحی |
| منابع چک پلاجریزم انگلیسی را برای مقالات و پایان نامه ها توضیح دهند. | شناختی | معرفی منابع لاتین | تعامل در بحثها | کلاس درس | ۲۰ دقیقه | ویدئوپرزکتور | تشریحی |